

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛЕКСИКОЛОГИЯ АНГЛИЙСКОГО И НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКОВ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лексикология английского и немецкого языков» является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с закономерностями возникновения, развития и современного состояния словарного состава (лексикона) языка как части программы изучения иностранного языка для специальных целей, устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной филологической науки; навыков анализа конкретных языковых явлений; общей филологической культуры.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Лексикология английского и немецкого языков» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями, проблемами и базовой терминологией лексикологии и фразеологии;
- выработать и развить у студентов умение обсуждать на иностранном языке актуальные проблемы лексикологии, иллюстрируя их собственными примерами;
- выработать и развить у студентов умение анализировать лексические явления в их реальном функционировании для обеспечения углубленного понимания текста на иностранном языке и успешного декодирования всего объема содержащейся в нем информации;
- ознакомить студентов с основными методами лингвостилистического анализа;
- обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта самостоятельного комплексного лингвостилистического анализа текста;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лексикология английского и немецкого языков» входит в вариативную часть блока 1. Для освоения дисциплины студенты используют знания, навыки и умения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в языкознание», «История английского и немецкого языков», «Лингвострановедение и страноведение Германии и Великобритании», «Практический курс английского языка», «Практический курс немецкого языка», «Чтение и реферирование англоязычных и немецкоязычных публицистических текстов», «Чтение и перевод англоязычных и немецкоязычных художественных текстов».

Дисциплина «Лексикология английского и немецкого языков» является предшествующей для изучения таких дисциплин, как «Теоретическая фонетика

английского и немецкого языков», «Стилистика английского и немецкого языков», «Теоретическая грамматика английского и немецкого языков», «Интерпретация англоязычного и немецкоязычного текстов», «Филологический анализ англоязычного и немецкоязычного текстов», «Сравнительная типология русского и английского языков», «Теория перевода», «Основы лингвокультурологии». Кроме того, приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному изучению «Практического курса английского языка», «Практического курса немецкого языка», а также успешному прохождению педагогической практики и выполнению выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и профессиональной компетенции ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	основные понятия лексикологии и их дефиниции; принципы классификации словарного состава и пути его обогащения; основные способы и модели словообразования и типы устойчивых словесных комплексов; наизусть не менее 100 фразеологических единиц	иллюстрировать теоретические положения примерами из лекционного материала и собственными примерами, почерпнутыми из художественной и публицистической литературы; использовать заданный лексический и фразеологический материал для решения конкретной задачи и представлять информацию, касающуюся проблем лексики и фразеологии, в виде схем, диаграмм, графиков, таблиц; осуществлять поиск	основными методами лексико-семантического анализа; основами профессиональной речевой коммуникации на изучаемом иностранном языке по проблемам лексикологии и фразеологии; способностью подбирать лексический и фразеологический материал и составлять задания для реализации поставленной учебной цели

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				лексического и фразеологического материала в конкретном тексте и комментировать его	
2	ПК-1	Готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	статус, структуру, содержание нормативных документов, обеспечивающих реализацию учебных программ по дисциплине «Иностранный язык» для образовательных учреждений; содержание, виды основных учебных программ, а также правила их разработки и реализации; способов логической организации учебного материала для правильного построения учебных программ базовых и элективных курсов; квалификационные требования, предъявляемые к учителю иностранного языка.	осуществлять логико-дидактический анализ конкретных тем базового курса обучения; применять навыки работы с различными учебными программами базовых и элективных курсов при осуществлении профессиональной деятельности в различных общеобразовательных учреждениях; уметь формировать и разрабатывать содержание современных базовых и элективных курсов различных типов и видов; анализировать учебники и учебные пособия, ориентированные на различные этапы и условия обучения иностранному языку в общеобразовательной школе; гибко реагировать на изменение социального образовательного запроса в области языкового	навыками конструктивно-планирующей деятельности; навыками учебно-воспитательной работы и применения основных средств и способов обучения и воспитания; навыками составления и внедрения учебных программ базовых и элективных курсов в практику преподавания иностранного языка.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				образования.	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		5	
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	56	56	
Занятия лекционного типа	22	22	
Лабораторные занятия	34	34	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	24	24	
Выполнение индивидуальных заданий	21	21	
Подготовка к текущему контролю	5	5	
Контроль:			
Подготовка к экзамену	35,7	35,7	
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	58,3	58,3
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Слово как основная единица языка	8	2		2	4
2.	Значение слова	8	2		2	4

3.	Типология лексических значений слова	8	2		2	4
4.	Словообразование в английском языке. Продуктивные и непродуктивные способы словообразования.	10	2		4	4
5.	Омонимическая парадигма английского языка. Типы омонимов. Способы образования омонимов. Критерии разграничения омонимии и полисемии.	12	2		4	6
6.	Синонимическая парадигма английского языка. Типы синонимов. Антонимическая парадигма английского языка. Типы антонимов.	11	2		4	5
7.	Классификации фразеологических единиц английского языка.	8	2		2	4
8.	Проблема стратификации словарного состава немецкого языка. Синонимическая и антонимическая парадигма. Классификация синонимов и антонимов.	11	2		4	5
9.	Полисемия и омонимия в немецком языке. Омонимическая парадигма. Типы омонимов. Критерии разграничения омонимии и полисемии.	12	2		4	6
10.	Роль словообразования в пополнении словарного состава немецкого языка.	10	2		4	4
11.	Устойчивые словосочетания фразеологического и нефразеологического типа в немецком языке. Классификация фразеологических единиц.	8	2		2	4
	Итого по дисциплине:		22		34	50

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

- 1 Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка. English lexicology : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 287 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4686-4. — URL : www.biblio-online.ru/book/18AD1D95-EA99-43A2-8FE6-38662D246C6E.
- 2 Катермина, В. В. Лексикология английского языка : практикум [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 118 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/84300>.
- 3 Учурова, С. А. Лексикология немецкого языка=Lexikologie der deutschen Sprache : vorlesungsskripten [Электронный ресурс] : конспект лекций / С. А. Учурова. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. — 53 с. — ISBN 978-5-7996-1153-8. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276009>.
- 4 Швыдкая, Л. И. English Lexicology Test Book. Практический курс английской лексикологии. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 372 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51864>.

3.2 Дополнительная литература:

- 1 Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык: лексикология : учебник для бакалавров / Н. Б. Гвишиани. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2497-8. — URL : www.biblio-online.ru/book/5F66ACB8-F640-49A5-BF24-6D34C0B2F277.
- 2 Лаврова, Н. А. Английская лексикология. A Course book on English Lexicology [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 168 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13018>.
- 3 Лапенков, Д. С. Теоретический курс английского языка: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д. С. Лапенков, О. А. Иванова, И. А. Елисеева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 151 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97158>.
- 4 Левицкий, Ю. А. Морфология английского языка / Ю. А. Левицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 145 с. - ISBN 978-5-4458-3126-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210503>
- 5 Метафора в лексической системе современного немецкого языка [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 278 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89902>.
- 6 Минаева, Л. В. Лексикология и лексикография английского языка. English lexicology and lexicography : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Минаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 225 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03695-4. — URL : www.biblio-online.ru/book/D223F4C1-24F8-46DE-AE4A-21A09DD1EB0B.
- 7 Прохорова, Н. М. Лексикология английского языка (лекции и практические материалы). English Lexicology (lectures and practical guide) [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 240 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13041>.
- 8 Романова, Н. Л. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Л. Романова, Г. С. Петрова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 112 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13046>.
- 9 Скорнякова, Р. М. Лексикология современного немецкого языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. М. Скорнякова. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. — 114 с. — ISBN 978-5-8353-1544-4. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232737>.

3.3. Периодические издания:

1. Вопросы филологии – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>
2. Вопросы языкознания – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
3. Известия РАН. Серия литературы и языка – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>
4. Известия Южного федерального университета. Филологические науки – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34111235>
5. Филологические науки – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений “Apache OpenOffice”.
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов “Adobe Acrobat Reader DC”.
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) “WindowsMediaPlayer”.
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) “Google Chrome”
5. Офисный пакет приложений “LibreOffice”
6. Программа файловый архиватор “7-zip”
7. Двухпанельный файловый менеджер “FreeCommander”
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) “Mozilla Firefox”

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

Автор-составитель Бакуменко О. Н., канд. филол. наук, ст. преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.